

SOBRE UNA CARTA A "TRIUNFO"

La carta publicada en Triunfo, escrita por un alumno de nuestra escuela, a vuelta a poner una vez más de relieve la crítica situación en la cual está inmerso el estudiante de ingeniería.

Nuestro análisis preten de aportar unos datos más, sin ser muy exhaustivo en las causas y haciendo hincapié en los efectos que por nuestra condición de estudiantes conocemos directamente.

La política seguida por la administración, que ha querido desarrollar una serie de elementos para cumplir una determinada función social y dentro de la empresa, ha traído como consecuencia directa la alienación del ingeniero, que ha sido fomentada la escuela por la deformación del individuo.

Deformación no como tal, sino una falta de formación humana, provocada por lo absorbente de los estudios que limitan las posibilidades de desarrollarse en otros sentidos que no sea el técnico.

El entorno socio-político que condiciona nuestra vida y hace que la escuela sea un paso agravante entre la educación represiva recibida en la edad escolar y la función integradora del ingeniero que defiende los intereses del capitalista frente al obrero.

Como ejemplo de esta alienación con que se nos obliga a salir, señalamos el hecho de que en el I.N.T.A., centro que absorbe gran número de ingenieros, establece discriminación por motivos políticos al contratarlos.

DENUNCIAMOS LA FALTA DE PARTICIPACION A TODOS LOS NIVELES (no asistencia sistemática a las asambleas, absentismo en cualquier tipo de comisiones, etc.)

esto es consecuencia de unos densos programas de estudio, confeccionados a espaldas del alumno, el cual al no tener una conciencia clara del problema, no es capaz de dar una alternativa a estos programas, que la mayor parte de las veces lesiona sus intereses, así como por un desinterés general que prefiere delegar las obligaciones en estos compañeros.

Otro hecho observable, es la mentalidad conservadora en general y el rechazo a los que muestran ciertas inquietudes, pues un cambio de situación provocaría la pérdida de ciertos privilegios, para los que se creen predestinados.

La situación se agrava por la competencia y falta de colaboración entre los alumnos, así como por la posición autoritaria de ciertos profesores que pretenden mantener el status social actual, no favoreciendo el diálogo.

Hay que reseñar la apatía de los alumnos frente a problemas tanto académicos, (y sobre todo de otra índole) causada en los cursos inferiores por el estado de continuo "puteo" y en cursos superiores por la idea de que todos pasen por el aro.

Somos conscientes de que han quedado muchos temas en el tintero, nos sentiríamos satisfechos que a partir de estas líneas, naciese un diálogo entre nosotros, pues solo de ahí será posible encontrar una solución a nuestros problemas y de esta forma poder participar con pleno derecho en esta España libre que se quiere construir.

JAIME REYNES CIFRE

JOSE ALBERTO CEÑA LAZARO